



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski (specjalistyczny) [N2Trans1-TrSz>JAS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Transport szynowy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

9

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

mgr Justyna Połomka

justyna.polomka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem zagadnień dotyczących inżynierii transportu

Potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku polskim i angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu

Ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kompetencje społeczne:

Rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny cząstkowe za prezentacje oraz krótkie wystąpienia,; próg zaliczeniowy to 50%.

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa ogólnego związanego z opisem pracy zawodowej i słownictwa specjalistycznego związanego z pracą inżynierską i wybranymi specjalnościami, tj. logistyką transportu, transportem niskoemisyjnym, transportem chłodniczym, transportem drogowym i transportem szynowym.

Tematyka zajęć

1. Zalety i wady transportu kolejowego
2. Budowa kolei
3. Specjalne pociągi pasażerskie
4. Pociągi dużych prędkości XXI wieku

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia indywidualne, w parach oraz w grupie.

Literatura

Podstawowa

- Grussendorf, M. 2013. English for Logistics. Oxford: Oxford University Press.
- Pilbeam, A. / O'Driscoll, N. 2010. Logistics Management (Market Leader). Essex: Pearson Longman.
- Matulewska, A. / Matulewski, M. 2012. My Logistics. Ponań: Instytut Logistyki i magazynowania.
- Bednarska-Wnęk, M. / Kwiecińska, A. 2011. Transport & Logistics. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Uzupełniająca

- Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: LektorKlett (Pons).
- Ibbotson, M. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.
- Williams, I. 2007. English for Science and Engineering. Boston: Thomson.
- Grzegozek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
- Freitag-Lawrence, A. 2010. Business Presentations. London: Longman .
- artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 24 | 1,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 9 | 0,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu) | 15 | 0,50 |